

3. Elaboro con los datos de cada clase un gráfico circular con porcentajes en Word (parejas)
4. Elaboro con los datos de las dos clases un gráfico de barras en Word (parejas)

Observo y recojo datos:

Nombres del grupo:

¿Cuánt@s van andando en sexto de primaria?

¿Cuánt@s niñ@s son de infantil?

¿Qué clase contamina más?

¿Cuánt@s niñ@s son de primaria?

¿En qué clase se utiliza menos el coche?

¿Cuánt@s van con otro transporte en primaria?

¿Cuánt@s alumñ@s hay en el cole?

Recojo datos (y voluntariamente elaboro diversos gráficos en casa)

clases:	3º	4º
coche		
andando		
Otros		
Total		